

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «ООШ № 17» г. Братска
от «23»января.2024 г.
Протокол № 3

Утверждено
Директор МБОУ «ООШ № 17»
Приказ от «23» января 2024г.
№ 04/1
_____ О.О. Никифорова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**МБОУ «ООШ № 17»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2 Оценка образовательной деятельности	5
1.3 Оценка системы управления	8
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5 Оценка организации учебного процесса	24
1.6 Оценка востребованности выпускников	38
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.8 Оценка качества учебно–методического обеспечения	41
1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43
1.10 Оценка качества материально-технической базы	44
1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
II Количественные показатели деятельности МБОУ «ООШ № 17»	47
III Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 17»	48

Отчет о результатах самообследования составлен на основании следующих **нормативно - правовых актов:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г, 06.05.2022 г, 03.11.2022 г.

Отчетный период: 2023 год.

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования за 2023 год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 17» муниципального образования города Братска (далее МБОУ «ООШ № 17») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом департамента образования администрации муниципального образования города Братска от 16.03.2017 № 177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации».

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии

с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» муниципального образования города Братска, сокращённое название - МБОУ «ООШ № 17».

Юридический и фактический адрес: 665712, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Падун, ул. Пролетарская, д.50.

Руководитель: Никифорова Оксана Олеговна.

Телефоны: приёмная 8(3953)37-11-01, вахта 8(3953)37-11-02

E-mail: oosh17@mail.ru

Учредители: Комитет по образованию администрации города Братска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9747 от 28.12.2016 серия 38Л01, N 0003978 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3370 от 19.04.2016 серия 38А01 N 0001292 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

1.2 Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ «ООШ № 17» реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа	Срок реализации программы
основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО по ФГОС – 2021 г)	4 года
основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года
основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО по ФГОС – 2021 г)	5 лет
адаптированная основная образовательная программа для детей ЗПР (АООП для ЗПР)	9 лет

Данные программы являются нормативными документами, определяющими приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения, организации образовательного процесса, учитывая образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. На конец 2022 года по ФГОС обучались 100% учащихся на всех уровнях образования.

С 1 сентября 2023 года учащиеся 1 – 9 классов обучаются по ООП, составленным по обновленным ФГОС НОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 № 286) и ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 № 287).

В 2023 году все представленные программы реализовывались в 9 общеобразовательных классах.

Мониторинг изменения контингента учащихся по уровням обучения в течение года выявил относительно стабильные данные, небольшие изменения в связи с переходом учащихся из одной школы в другую, а также в виду неравномерности количества окончивших школу и количества учащихся, зачисленных на обучение в 1 класс. Средняя наполняемость по школе составила по общеобразовательным классам: 17,9 учащихся. 59% учащихся школы проживают на закрепленной территории.

Основная образовательная программа	Классы	Кол-во классов		Численность учащихся	
		На 01.01.2023	На 31.12.2023	На 01.01.2023	На 31.12.2023

основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	1 – 4	4	4	77	77
основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 – 9	5	5	75	80
адаптированная основная образовательная программа	1 – 9			8	7
	1-9	9	9	160	164

Для оценки образовательной деятельности были проанализированы ООП НОО, ООО и их соответствие требованиям ФГОС.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	164 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1–4-е классы)	79 чел.
	– основного общего образования (5– 8-е классы)	67 чел.
	– основного общего образования (9-е классы)	18 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1 и 5 классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-9 классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-9 классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-9 классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-9 классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-9 классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1- 4 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5- 8-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5- 8 х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

МБОУ «ООШ № 17» представляет собой модель классической образовательной школы, открытой для учащихся с различными образовательными потребностями и запросами, готовой обеспечить высокий или достаточный уровень образовательной подготовки по всем предметам.

ООП во всех классах реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все

педагогические работники данного учреждения.

Внеурочная деятельность в начальных классах организована за счет введения кружков, научных клубов, мастерских, спортивных секций, которые ведут педагоги школы.

В рамках занятий внеурочной деятельностью обучающиеся вовлекаются в учебные, творческие и исследовательские проекты. Это позволяет младшим школьникам более продуктивно выстраивать социальное взаимодействие с окружающими их людьми.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществлялась в таких формах как кружки, спортивные секции, соревнования, школьный парламент, олимпиады, проектная деятельность в соответствии с выбранной образовательным учреждением оптимизационной моделью внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а так же профориентационный курс «Россия – мои горизонты»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в каждом классе.

Стандарт ориентирован на знаниевый, на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Рабочие программы по учебным предметам являются составной частью основной образовательной программы школы и входят в обязательную нормативно-правовую документацию. Каждая рабочая программа определяет оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям Стандартов.

Учебный план школы на 2023 год был ориентирован на выполнение требований ФГОС.

В течение 2023 года обучение учащихся осуществлялось на основе:

в 1 полугодии – четырех учебных планов

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

во 2 полугодии – двух учебных планов

- для 1–4-х классов в соответствии с ФГОС-2021 начального общего образования;
- для 5–9-х классов в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования.

Учебный план школы для всех уровней состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1–4-х, 5–9-х классах.

Учебный план был обеспечен соответствующими учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, контрольно-измерительными материалами и был направлен на реализацию целей и задач, определенных образовательной программой. Программно-методическое обеспечение учебного плана 2022 года отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

В образовательном процессе учителями используются разнообразные формы и методы обучения, новые образовательные технологии, идеи учителей-новаторов, сочетание учебной и внеурочной деятельности. Ученики привлекаются к участию в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам, исследовательской деятельности.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который назначается Учредителем.

В линейной структуре управления школой представлены коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, совет учащихся. Система предусматривает вариативность, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Двухуровневая система управления обеспечивает более высокую мобильность по отношению к изменениям среды, хотя и требует большей ответственности от руководителя. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три блока внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. В каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, советов, творческих групп, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации: директор, заместитель директора.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов

Уровень учителей-предметников, классных руководителей: создаются временные творческие группы, функционируют школьные методические объединения.

Уровень учащихся: создают совет старшеклассников, спортивные секции и объединения.

Структура школьного управления: I уровень - классный коллектив,

II уровень - общешкольное самоуправление.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работают выборные классные родительские комитеты, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

1. четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
2. построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития МБОУ «ООШ № 17»;
3. перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
4. системность ВСОКО;
5. внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Четкое распределение административных обязанностей заместителей позволило сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей во всех видах деятельности, которые проводятся в школе; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управление педагогической системой состоит из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- 1) контроль выполнения программы всеобуча;
- 2) контроль состояния преподавания учебных дисциплин, выполнения учебных программ и достижения планируемых результатов ФГОС;
- 3) контроль состояния трудового воспитания и профориентации учащихся;
- 4) контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- 5) контроль внеклассной работы по предметам;
- 6) контроль обеспечения условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

1. контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов;
2. контроль работы методических объединений;
3. контроль выполнения решений педагогических и методических совещаний;
4. контроль за состоянием методической работы;
5. контроль за повышением квалификации учителей.

Руководство школьными методическими объединениями основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей учителей и не носит формальный характер.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Развитие самоуправления среди учащихся и родителей обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Эффективность управленческой модели определяется по следующим критериям:

- 1) динамика квалификационного уровня педагогов;

- 2) эффективность внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс;
- 3) обновление информационного обеспечения, компьютеризация образовательного учреждения;
- 4) уровень развития органов самоуправления и самоуправления;
- 5) уровень согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности структуры управления опирается на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, на результаты, достигнутые учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с учебным планом и основными образовательными программами.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся

Результативность образовательной деятельности Начальное общее образование

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и на основе учебных программ по предметам учебного плана за **2022-2023 учебный год** следующее:

Предметные результаты

Предметные результаты – это те результаты, которые достигаются в процессе изучения предметов

Предмет	Успеваемость	Качество
	2023	2023
Русский язык	95,1%	40%
Литературное чтение	100%	72,4%
Английский язык	98,7%	43%
Математика	96,4%	52,3%
Окружающий мир	99%	59%
Технология	100%	100%
Музыка	100%	100%
ИЗО	100%	100%
Физкультура	100%	95,4%

Выводы:

Показатель успеваемости не по всем предметам стабилен и составляет 100%, так как один учащийся в 3 классе оставлен на повторное обучение из-за отказа законными представителями пройти процедуру ТПМПК.

Самые низкие показатели качества по таким предметам, как: русский язык, английский язык, математика и окружающий мир.

Кол-во обучающихся НОО/ переведено в следующий класс	Успеваемость обучающихся НОО	Качество подготовки обучающихся НОО
2022 – 2023 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2022 – 2023 уч. год
80/79	97%	37%

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам учебного плана за **1 полугодие 2023 – 2024 уч. год:**

Кол-во обучающихся НОО на 31.12.2023	Успеваемость обучающихся НОО	Качество подготовки обучающихся НОО
79	97,2%	37,1%

Вывод: по итогам 2022 – 2023 учебного года один учащийся 1 – 4 классов (3 класс) оставлен на повторное обучение, успеваемость составила 97% при 37 % качества.

За первое полугодие 2022 – 2023 учебного года успеваемость составила 97,2%, повысилось на 0,2, качество обучение повысилось на 0,1%.

Основное общее образование

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО и на основе учебных программ по предметам учебного плана за **2022-2023 учебный год** следующее:

Предметные результаты

Предметные результаты – это те результаты, которые достигаются в процессе изучения предметов

Предмет	Успеваемость	Качество
	2023	2023
Русский язык	98%	37,3%
Литература	98%	50,4%
Английский язык	98%	31,4%
Математика	95%	43,4%
Алгебра	100%	25%
Геометрия	100%	22,2%
Информатика	100%	42%
История	99%	49%
Обществознание	100%	67%
География	99%	65,4%
Физика	100%	30%
Биология	99%	66,1%
Химия	100%	48%
ОБЖ	100%	88%
ИЗО	99%	92,1%
Музыка	99%	95%
Физкультура	99%	94%
Технология	99%	97%

Выводы:

Показатель успеваемости практически по всем предметам снизился на 1-2% в связи с тем, что 2 ученика оставлены на повторное обучение в 5 классе.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО и на основе учебных программ по предметам учебного плана за **2 года** следующее:

Кол-во обучающихся 5 – 9 кл / переведено в следующий класс	Успеваемость обучающихся 5 – 9 кл	Качество подготовки обучающихся 5 – 9 кл
2022 – 2023 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2022 – 2023 уч. год
82/80	98%	23,2%

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам учебного плана за 1 полугодие 2022 – 2023 уч. год:

Кол-во обучающихся ООО на 31.12.2022	Успеваемость обучающихся ООО	Качество подготовки обучающихся ООО
85	96,4%	18,5%

Вывод: по итогам 2022 – 2023 учебного года не все учащиеся 5 – 8 классов переведены в следующие классы, 2 учащихся 5 класса оставлены на повторное обучение, успеваемость составила 98% при 23,2% качества, что ниже прошлого учебного года на 2,4%

Все 13 учащихся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации, но не все успешно прошли итоговую аттестацию (1 учащийся не прошел ГИА и оставлен на повторное обучение).

За первое полугодие 2023 – 2024 учебного года успеваемость составила 94%, качество обучение понизилось на 4,5%.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД У ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ

В 1-4 классах была проведена оценка сформированности метапредметных результатов, которые определялись на основе результатов стандартизированных комплексных проверочных работ на межпредметной основе:

	Всего учащихся/ работу выполнили	Не достигли базового уровня (чел /	Базовый уровень	Повышенный уровень (чел /%)	Высокий уровень (чел/%)
2 класс	17 / 17	2 / 11,8%	9/ 53%	6/35,3%	0
3 класс	20 / 20	2/ 10%	10/50%	6/30%	2/10%
4 класс	22/22	2 / 9,1%	11/ 50%	9 / 40,9%	0
Итого	59 / 59	6 / 10,3 %	30 / 51%	21/ 35,4%	2/3,3

1 – 4 класс

Анализ сформированности метапредметных УУД (1 – 4 класс)

а) Регулятивные

Классы	Уч-ся в классе	«ПУ»	«БУ»	«НУ»	% ПУ	% БУ	% НУ
2	17	5	6	6	30%	35%	35%
3	20	8	10	2	40%	50%	10%
4	22	5	10	7	23%	45%	32%
Итого:	59	18	26	15	31%	43,3%	25,7%

Б) Познавательные

Классы	Уч-ся в классе	«ПУ»	«БУ»	«НУ»	% ПУ	% БУ	% НУ
2	17	6	5	6	35%	30%	35%
3	20	9	11	2	45%	55%	10%
4	22	6	7	7	27%	32%	32%
Итого:	59	21	23	15	35,7%	39%	25,3%

В) Коммуникативные

Классы	Уч-ся в классе	«ПУ»	«БУ»	«НУ»	% ПУ	% БУ	% НУ
2	17	4	9	4	24%	52%	24%
3	20	10	7	3	50%	35%	15%
4	22	7	7	8	32%	32%	36%
Итого:	59	21	23	15	35,3%	40%	24,7%

Результаты мониторинговых исследований обучающихся

Всероссийские проверочные работы - 2023 прошли в апреле согласно графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году.

Результаты ВПР - 2023 в 4 - 8 классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
4 класса							
русский язык	20	19	95	89	37	3,42	79
Математика	20	19	95	89	58	3,58	63
окружающий мир	20	18	90	100	78	3,94	83
5 класс							
русский язык	18	15	83	80	27	3,07	60
Математика	18	15	83	80	40	3,27	73
История (компьютерная форма)	18	15	83	87	40	3,33	53
биология	18	14	78	71	14	2,86	21
6 класс							
русский язык	18	18	100	89	33	3,28	78
математика	18	16	89	81	31	3,12	63
история	18	17	94	94	47	3,47	41
биология	18	17	94	82	41	3,29	59
7 класс							
русский язык	13	12	92	83	33	3,17	75
математика	13	13	100	92	23	3,15	77
история	13	12	92	92	33	3,25	58
биология	13	13	100	85	38	3,23	77
иностраннный язык	13	11	79	64	9	2,73	36
8 класс							
русский язык	17	15	88	80	27	3,07	88
математика	17	14	82	86	14	3	71
физика	17	17	100	71	0	2,7	73

обществознание	17	14	82	86	21	3,14	57
----------------	----	----	----	----	----	------	----

Подробный анализ результатов ВПР-2023 в 4 классе
Результаты ВПР-2023 в 4 классе

Предмет	Дата проведения	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
5 класс (за курс 4 класса)								
русский язык	18.04.2023 19.04.2023	20	19	95	89	37	3,42	79
математика	25.04.2023	20	19	95	89	58	3,58	63
окружающий мир	27.04.2023	20	18	90	100	78	3,94	83

Анализ результатов ВПР-2021 в 4 классе показал неплохой результат по всем предметам: успеваемость 89-100 %, качество по окружающему миру высокое - 78%, по русскому языку – 37%, математике – 58 %.

Соответствие аттестационных и текущих отметок ВПР-2023 в 4 классе

Предмет/ класс	Понизили отметку		Подтвердили		Повысили		Всего	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
русский язык	2	10,5	15	79	2	10,5	19	100
математика	5	26	12	63	2	11	19	100
окружающий мир	3	17	15	83	0	0	18	100

Процент детей, подтвердивших свои оценки, в 4 классе высокий - от 63 % до 83 %, есть небольшой процент детей, понизивших свою отметку – 10,5-26 %; но есть учащиеся, которые повысили свой результат по русскому языку и математике – по 2 человека – 10,5 %.

Результаты ВПР-2023 в 5 классе

Предмет	Дата проведения	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
5 класс								
русский язык	19.04.2023	18	15	83	80	27	3,07	60

математика	25.04.2023	18	15	83	80	40	3,27	73
история	04.04.2023	18	15	83	87	40	3,33	53
биология	11.04.2023	18	14	78	71	14	2,86	21

Успеваемость в 5 классе допустимая – от 78% до 83%. Качество низкое, особенно по биологии и русскому языку. По истории и математике качество 40 %.

Соответствие аттестационных и текущих отметок ВПР-2023 в 5 классе

Предмет/ класс	Понизили отметку		Подтвердили		Повысили		Всего	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
русский язык	5	33	9	60	1	7	15	100
математика	3	20	11	73	1	7	15	100
история	5	33,3	8	53,3	2	13,3	15	100
биология	11	79	3	21	0	0	14	100

Процент детей, подтвердивших свои оценки, в 5 классе более 60 % по русскому языку и математике. По истории всего 53 %, а по биологии только 21 % учащихся подтвердили свою отметку.

По трем предметам большое количество учащихся, понизивших свою отметку от 3 до 5 человек, по биологии 11 учащихся понизили свою отметку – 79 %.

По русскому языку и математике по 1 ученику, которые повысили свою отметку, а по истории таких учащихся 2.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку и математике ВПР -2022 и ВПР- 2023 в 5 классе

	ВПР-2022 (март 2022 г.) сентябрь-октябрь 2022 г. 4 класс			ВПР-2023 5 класс		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
русский язык	87	27	47	80	40	60
				-7	+13	+13
математика	86	36	50	80	40	73
				-6	+4	+23

Сравнительный анализ результатов по русскому языку и математике ВПР -2022 и ВПР-2023 в 5 классе показал, что успеваемость немного снизилась, качество понизилось по русскому языку на 13 %, по математике на 4 %.

Процент участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, имеет положительную динамику по русскому языку + 13 %, по математике на 23 %.

Подробный анализ результатов ВПР-2023 в 6 классе

Предмет	Дата проведения	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
6 класс								
русский язык	19.04.2023	18	18	100	89	33	3,28	78
математика	25.04.2023	18	16	89	81	31	3,12	63
история	05.04.2023	18	17	94	94	47	3,47	41
биология	12.04.2023	18	17	94	82	41	3,29	59

Результаты ВПР-2023 в 6 классе по 4 предметам показали, что успеваемость детей находится на среднем уровне, от 82% - 94%.

Но качество более 40 % по истории (47%) и биологии (41%).

Соответствие аттестационных и текущих отметок ВПР-2023 в 6 классе

Предмет	Понизили отметку		Подтвердили		Повысили		Всего	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
русский язык	4	22	14	78	0	0	18	100
математика	6	38	10	63	0	0	16	100
история	8	47	7	41	2	12	17	100
биология	7	41	10	59	0	0	17	100

По русскому языку и математике процент участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, находится на хорошем уровне, от 63 % и более, по биологии – 59 %, по истории всего 41%.

По математике, истории и биологии очень высокий процент учащихся, понизивших свою оценку от 38 % до 47%. По русскому языку понизили свою оценку 4 чел.

По истории 2 чел. повысили свою отметку.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку, математике и биологии за 3 года в 6 классе

Предмет	ВПР-2021 (март-апрель 2021 г.) 4 класс			ВПР-2022 (март 2022 г.) сентябрь-октябрь 2022 г. 6 класс (за курс 5 класса)			ВПР-2023 6 класс		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
русский язык	84	53	79	82	35	100	89	33	78
	<i>динамика</i>			+2	-18	+21	+7	-2	-22
математика	81	63	63	79	29	57	81	31	63

	<i>динамика</i>			-2	-34	-6	+2	+2	+6
история				100	46	62	94	47	41
				<i>динамика</i>			-6	+1	-21
биология				87	47	27	82	41	69
				<i>динамика</i>			-5	-6	+42

Сравнительный анализ результатов по русскому языку в 6 классе в сравнении с 5 классом показал, что успеваемость повысилась на 7 %, а вот качество снизилось на 2 %.

% учащихся, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, упал на 22 %.

Сравнительный анализ результатов по математике в 6 классе в сравнении с 5 классом показал, что успеваемость повысилась на 2 %, качество на 2 %.

% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, повысился на 6 %.

Сравнительный анализ результатов по истории в 6 классе в сравнении с 5 классом показал, что успеваемость снизилась на 6%, а вот качество повысилось на 1 %.

% учащихся, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, резко упал на 21 %.

Сравнительный анализ результатов по биологии в 6 классе в сравнении с 5 классом показал, что успеваемость снизилась на 5 %, качество - на 6 %.

% учащихся, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, резко увеличился на 42 %.

Подробный анализ результатов ВПР-2023 в 7 классе

Предмет	Дата проведения	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
7 класс								
русский язык	20.04.2023	13	12	92	83	33	3,17	75
математика	26.04.2023	13	13	100	92	23	3,15	77
история	06.04.2023	13	12	92	92	33	3,25	58
биология	13.04.2023	13	13	100	85	38	3,23	77
английский язык	11.04.2023	13	11	79	64	9	2,73	36

Результаты ВПР-2023 в 7 классе по 5 предметам показали, что успеваемость детей находится на среднем уровне, от 79% - 90%.

Но качество по всем предметам очень низкое, особенно по английскому языку – всего 9 %.

Соответствие аттестационных и текущих отметок ВПР-2023 в 7 классе

Предмет	Понизили отметку		Подтвердили		Повысили		Всего	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
русский язык	2	17	9	75	1	8	12	100

математика	3	23	10	77	0	0	13	100
история	3	25	7	58	2	17	12	100
биология	3	23	10	77	0	0	13	100
английский язык	7	64	4	36	0	0	11	100

По русскому языку, математике и биологии процент участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, находится на хорошем уровне, от 75 % и более, по истории – 58 %, по английскому языку всего 36 %.

По английскому языку высокий процент учащихся, понизивших свою оценку – 64 %. По биологии и истории понизили свою оценку 2 чел., по русскому языку – 3 чел.

По истории 2 чел. повысили свою отметку, по русскому языку – 1 чел.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку, математике и биологии за 3 года в 7 классе

Предмет	ВПР-2021 (март-апрель 2021 г.) 5 класс			ВПР-2022 (сентябрь-октябрь 2022 г.) 7 класс (за курс 6 класса)			ВПР-2023 7 класс		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
русский язык	84	53	79	82	36	82	83	33	75
	<i>динамика</i>			-2	-17	+3	+1	-3	-13
математика	81	63	63	72	9	63	92	23	77
	<i>динамика</i>			-9	-54	0	+20	+14	+14
биология	84	75	37,5	90	40	50	85	38	77
	<i>динамика</i>			+6	-35	+12,5	-5	-2	+22

Сравнительный анализ результатов по русскому языку в 7 классе в сравнении с 6 классом показал, что успеваемость повысилась на 1 %, а вот качество снизилось на 3 %.

% учащихся, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, понизился на 13%.

Сравнительный анализ результатов по математике в 7 классе в сравнении с 6 классом показал, что успеваемость выросла на 20 %, качество на 14 %.

% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, повысился на 14 %.

Сравнительный анализ результатов по биологии в 7 классе в сравнении с 6 классом показал, что успеваемость снизилась на 5 %, а вот качество на 2 %.

% учащихся, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, повысился на 22 %.

Подробный анализ результатов ВПР-2023 в 8 классе

Результаты ВПР-2023 в 8 классе								
Предмет	Дата проведения	Кол-во обуч-ся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
русский язык	20.04.2023	17	15	88	80	27	3,07	88
математика	26.04.2023	17	14	82	86	14	3	71
физика	07.04.2023	17	15	100	71	0	2,7	73
обществознание	14.04.2023	17	14	82	86	21	3,14	57

Результаты ВПР-2023 в 8 классе показали успеваемость выше 80 % по всем четырем предметам. Качество низкое по всем предметам. Нулевое качество по физике.

Соответствие аттестационных и текущих отметок ВПР-2023 в 8 классе

Предмет	Понизили отметку		Подтвердили		Повысили		Всего	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
русский язык	1	6,67	13	87,67	1	6,67	15	100
математика	4	29	10	71	0	0	14	100
физика	4	27	11	73	0	0	15	100
обществознание	5	36	8	57	1	7	14	100

60 % и более учащихся, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, по русскому языку, математике и физике от 71 %. Менее 60 % по обществознанию.

По всем предметам, кроме русского языка, наблюдается высокий процент учащихся (от 27 % до 36 %), понизивших свою оценку.

По русскому языку и обществознанию есть по 1 чел., которые повысили свою отметку.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку, математике и биологии за 3 года в 8 классе

	ВПР-2021 (март-апрель 2021 г.) 6 класс			ВПР-2022 (сентябрь-октябрь 2022 г.) 8 класс (за курс 7 класса)			ВПР-2023 8 класс		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
русский язык	84,62	23,08	69,23	86,6	20	73	80	27	93
	<i>динамика</i>			+ 2	+ 3	+ 4	-6,6	+7	+20
математика	78	15	77	77	0	54	86	14	71
	<i>динамика</i>			- 1	- 15	- 23	+9	+14	+17
обществознание	90	20	40	87	27	67	86	21	57
	<i>динамика</i>			- 3	+ 7	+ 37	-1	-6	+10

Сравнительный анализ результатов в 8 классе показал небольшое повышение успеваемости по математике на 9 %, по обществознанию и русскому языку успеваемость снизилась на 1-6 %.

Повышение качества на 7 % по русскому языку, по математике на 14 %, по обществознанию наблюдается понижение на 6 %.

% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть, по русскому языку повысился на 20 %, обществознанию – на 10 %, по математике – на 17 %.

Причины низких результатов ВПР:

1. низкий уровень сформированности УУД;
2. особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
3. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
4. недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров;

5. отсутствие не надлежащего семейного воспитания;
6. несоответствие материально-технической базы школы новейшим требованиям образовательного процесса;
7. пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем.

**Результаты итоговой аттестации выпускников
Результаты экзаменов ОГЭ по русскому языку в %**

Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
94,4	33,33	100	66,66	100	61,5
Динамика		+ 5,6	+ 33,33	-	- 5,16 %

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что успеваемость, как и в прошлом учебном году, составила 100 %. Качество понизилось на 5,16 %.

Результаты экзаменов ОГЭ по математике в %

Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
77,77	11,11	100	55,55	100	69,23
Динамика		+ 16,77	+ 44,44	+ 13,68 %	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике показал 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году, качество возросло на 13,68 %.

Результаты экзаменов ОГЭ по обществознанию в %

Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021-2022		2022-2023	
83,3	0	100	14
Динамика		+ 16,7 %	+ 14 %

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал 100 % успеваемость в сравнении с результатом прошлого года. Качество увеличилось на 14 %.

Результаты экзаменов ОГЭ по информатике в %

Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021-2022		2022-2023	
100	50	100	44
Динамика			- 6 %

Анализ результатов ОГЭ по информатике показал 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Качество немного понизилось на 6 %.

Результаты экзаменов ОГЭ по биологии в %

Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021-2022		2022-2023	
100	50	100	25
Динамика		- 25 %	

Анализ результатов ОГЭ по биологии в сравнении с результатом прошлого года показал снижение успеваемости и качества на 25 %

Результаты экзаменов ОГЭ по географии в %

Успеваемость	Качество
2022-2023	
83 (сдавали 6 человек)	17

Анализ результатов ОГЭ по географии показал низкую успеваемость и качество. Один учащийся не сдал предмет и остался на повторное обучение (семейное образование).

Выявленные проблемы:

1. Недостаточный контроль администрации за эффективным оказанием индивидуальной помощи в ликвидации пробелов изученного материала;
2. недостаточная работа психолога по мотивации к учебе;
3. частые пропуски занятий;
4. выбор предмета наугад;
5. отсутствие самостоятельной подготовки дома;
6. слабый контроль со стороны родителей;
7. излишняя самоуверенность.

Принятые меры:

1. составление индивидуального маршрута для ученика;
2. работа с психологом;
3. приглашение на уроки географии;
4. работа с родителями.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Оценка работы с талантливыми учащимися была проведена в ходе анализа результатов всероссийской олимпиады школьников и мониторинг личных достижений учащихся в ходе участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов. Учащиеся нашей школы принимали участие в двух первых этапах

Школьный этап

На школьном этапе ученики принимали участие в 9 предметных олимпиадах из 17 возможных. Всего участников – 54 учащихся, что составило 46,7%. Некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Наиболее популярными предметами для участия являются математика, русский язык технология, физическая культура. Наилучшие результаты учащиеся показали по русскому языку (3 победителя и 1 призер), по физической культуре (6 победителей), по технологии (2 победителя, 1 призер), по обществознанию (2 победителя) и по математике (1 победитель).

Количество участников по классам:

Всего участников	% от общего количества учащихся									
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
50	46,7 %	-	-	-	3	8	4	11	11	13

Участие во ВсОШ по предметам:

Предмет	Всего участн иков	В том числе						Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
ОБЖ	4				0	2	2	0	0
География	3				1	1	1	0	0
Русский язык	17	3	3	3	4	2	2	4	0
Математика	16	3	4	2	2	1	4	1	0
Литература	7				4	1	2	0	0
Технология	10				2	5	3	2	1
Обществознание	7				3	2	2	2	0
Биология	14		5	3	1	1	4	0	0
История	4				1	3	1	1	0
Физика	2				0	1	1	0	0
Химия	3				0	0	3	0	0
Физическая культура	5				2	2	3	6	0
Английский язык	3				1	2	0	0	0
Итого	50	3	8	4	11	11	13	16	1

Муниципальный этап:

На Муниципальный уровень вышли 5 участников: 2 — по русскому языку, 1 — по обществознанию, 1 — по математике, 2 — по технологии, но приняли участие только трое: 1 — по русскому языку, 2 — по математике.

Общие итоги:

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й и призеров (чел.)	Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й и призеров (чел.)	Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й и призеров (чел.)
50	17	5	0	0	0

Участие в различного вида конкурсных мероприятиях способствует развитию и формированию интересов и способностей учащихся, их мотивации к учебной и познавательной деятельности.

В 2023 году педагоги со своими учащимися продолжили участвовать в различных конкурсах как муниципального и регионального, так и всероссийского и международного уровня. Участие в конкурсах осуществлялось как в очном режиме, так и в дистанционной форме.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Уровень участия	Всего обучающ ихся	Кол-во обучающихся принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа обучающихся в ОО	Кол-во победител и и призеры	Доля от числа обучающ ихся в ОО
Начальное общее образование					
Международные, всероссийские конкурсы	76	25	33%	0	0%
Региональные конкурсы	76	0	0 %	0	0%

Муниципальные конкурсы	76	58	76%	4	5,3%
Основное общее образование					
Международные, всероссийские конкурсы	85	20	24%	17	17%
Региональные конкурсы:	85	5	6%	0	0%
Муниципальные конкурсы	85	64	75%	20	24%

В сравнении с прошлым (2022 годом) количество участия несколько увеличилось, либо осталось на прежнем уровне. Наибольшее количество участия учащиеся по-прежнему в конкурсах муниципального уровня, а так же в дистанционных конкурсах.

1.5 Оценка организации учебного процесса

В 2022 – 2023 учебном году в школе было сформировано 9 классов, в которых обучалось 162 учеников.

Количество учащихся в школе в течение трех последних лет менялось следующим образом

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	На 31.12.2023 г
НОО	85	85	80	79
ООО	75	74	82	85
Итого по школе	160	159	162	164

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «ООШ № 17» на основе утвержденных годового календарного учебного графика, учебных планов и основных образовательных программ, расписания уроков.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

МБОУ «ООШ № 17» работала в режиме 5 – дневной рабочей недели во всех классах. Учебный процесс организован в одну смену.

Продолжительность учебного года во 2 – 8 классах составляла 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в 1, 9 классах – по 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 12 недель для учащихся 1 – 8 классов не менее 9 недель, в 9 классах. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе менялась в течение года: в первом полугодии уроки по 35 минут каждый, во втором полугодии — по 40 минут каждый, во 2-9 классах – 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся по ФГОС начинаются не ранее, чем через 1 час после окончания уроков.

Оценка реализации учебного плана школы

Выполнение учебного плана соответствует требованиям основных образовательных программ, соблюдены региональные требования при разработке учебного плана. В части УП, формируемой образовательным учреждением, взяты те предметы, которые необходимы для достижения планируемых результатов ООП.

Выполнение учебного плана основных образовательных программ

Уровень образования	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Начальное общее образование	100%	100%	100%

Основное общее образование	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов

Уровень образования	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
По школе	100%	100%	100%

Оценка реализации плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – составная часть образовательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для развития положительных межличностных отношений в классе, отношений между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов самоуправления.

Объединяя урочную и внеурочную деятельность, учителя-предметники и педагог дополнительного образования формируют у учащихся умение и желание учиться, быть социально адаптированными в обществе, занимать активную жизненную позицию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности, которая в школе определена 5 направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направления и формы внеурочной деятельности 2022 - 2023 учебного года

Начальное общее образование

Направления развития личности	Название внеурочного занятия	Форма деятельности	Количество часов в неделю по годам обучения				Часов в неделю	Часов в год
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	секция	1	1	1	1	4	127
	«Шахматы»	кружок	-	-	1	1	2	68
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	элективный курс	1	1	1	1	4	127
	«Тропинка к своему Я»	кружок	-	1	1	1	3	102
Социальное	«Азбука дороги»	кружок	1	1	1	1	4	127
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	кружок	-	-	1	1	2	68
	«Школа креативного мышления» (ФГ)	элективный курс	1	1	1	1	4	127
	«Коррекция письменной речи»	элективный курс	1	1	1	1	4	127
	«Учусь создавать проект»	элективный курс	1	1	1	1	4	127
	«Речевичок»	элективный курс	1	1	1	1	4	127
Общекультурное	«Добро пожаловать в английский язык»	элективный курс	1	1	-	-	2	59
ИТОГО:			8	9	10	10	37	1186
ИТОГО В ГОД			200	306	340	340	1186	1186

Основное общее образование (5 – 9 класс)

Направления развития личности	Название внеурочного занятия	Форма деятельности	Количество часов в неделю по годам обучения					Часов в неделю	Часов в год
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	1	1	1	1	1	5	170
	«Шахматы»	кружок	1	1	-	-	-	2	68
Духовно-нравственное	«История Иркутской области»	элективный курс	-	-	-	-	1	1	34
	«Разговоры о важном»	элективный курс	1	1	1	1	1	5	170
Социальное	«Познай себя»	кружок	1	1	1	1	1	5	170
	«Билет в будущее»	элективный курс	-	1	1	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	элективный курс	1	1	1	1	1	5	170
	«Юный программист»	элективный курс	-	-	1	1	1	3	102
	«Путь к грамотности»	элективный курс	1	1	1	1	-	4	136
	«Математические ступеньки»	элективный курс	-	1	-	1	-	2	68
	«Занимательная биология»	элективный курс	-	-	-	-	1	1	34
Общекультурное	«Театральная студия»	кружок	1	1	1	1	-	4	136
ИТОГО:			9	9	8	9	8	43	1462
ИТОГО В ГОД			306	306	272	306	272	1462	1462

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе программ по внеурочной деятельности. Для этого в МБОУ «ООШ № 17» созданы условия:

- материально-технические (спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, классные кабинеты, наборы для занятий по конструированию робототехники);
- программно-методические (программы кружков, курсов и т. д., разработанные педагогами школы);
- кадровые (учителя-предметники высшей и первой категории, педагог дополнительного образования).

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Иркутской области. Для этого в планах внеурочной деятельности во всех классах введен курс «Разговоры о важном», а так же были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКНР, окружающий мир, история, обществознание, с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	2021	2022	2023
Допущены к ГИА	14	9	13
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	14	8	12
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	0	3
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	2	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	12	8	8
- на краткосрочных курсах	1	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0
- не определены	0	0	0

Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:		0	1
- в общеобразовательной организации второй год	0	0	0

Вывод: Ежегодно все выпускники 9 класса, получившие аттестат продолжают обучение либо в 10 классе, либо в профессиональных училищах. Один учащийся не получил аттестат об основном общем образовании (не сдал один предмет – география), продолжает обучение в форме семейного образования.

1.7 Оценка качества кадрового состава

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование

Стаж педагогов

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Административно – управленческий персонал	2	0	0	2/100%	0
Педагоги	15	8/53%	6/40%	0	3/20%
Всего	17	8/47%	6/35%	2/12%	3/18%

Сведения об образовании педагогов

Категория работников	Общее количество работников	Образование	
		Высшее	Среднее / специальное
Административно – управленческий персонал	2	2/ 100 %	0
Педагоги	15	9 / 60 %	6 / 40 %
Всего	17	11 / 65%	6 / 35 %

Сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент
Высшая категория	2	14 %
Первая категория	6	43 %
Соответствие занимаемой должности	6	43 %

4 педагога (27%) школы имеют награды регионального и федерального уровня:

Названия, звания, достижения.	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1
Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области	4
Почетная грамота Администрации города Братска	4
Ветеран труда Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

Курсовая переподготовка педагогов

Администрацией школы совместно с педагогами составлен **план повышения уровня квалификации педагогов** по изучению вопросов предметной и методической направленности.

План повышения квалификации педагогов составлен с учетом проведенной диагностики педагогов, а так же с учетом введение в действие с 1.09.2022 обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательного учреждения через рост профессиональной квалификации педагогических работников.

Приоритетные направления повышения квалификации

1. Современные педагогические технологии
2. Методика преподавания предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, ООО.
3. Формирование функциональной грамотности учащихся
4. Работа с детьми с ОВЗ
5. Работа с детьми с трудным поведением
6. Повышение качества обучения и мотивации учебной деятельности учащихся
7. Курсы предметной направленности

Все учителя школы, работающие в 2023 году по обновленным ФГОС, прошли курсовую подготовку.

За 2023 год 100% педагогического коллектива прошли курсовую переподготовку, некоторые педагоги по нескольким различным направлениям

Из административно - управленческого персонала директор школы и его заместители имеют курсовую переподготовку в области менеджмента.

Выводы:

1. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. 57% коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории.

2. Педагоги школы стремятся повышать уровень педагогической квалификации, 100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Но нужно отметить низкий уровень методической активности педагогов в плане участия в различных конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровня.

1.8 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с учебным планом НОО, ООО согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2023 учебном году, составила 100%.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием позволяет выполнять практическую часть по информатике, химии, биологии, физике, но существует необходимость обновления этого оборудования.

Методическая работа педагогов

Содержание методической работы в школе обусловлено целями и задачами Программы развития школы. Главными подразделениями в структуре методической службы являются методические объединения и методический совет, который функционирует на основании Положения о методическом совете и годового плана работы. Методический совет осуществляет общее руководство методической педагогического коллектива, его заседания проводятся не реже одного раза в четверть.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи МО:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
10. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
11. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
12. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
13. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
14. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.

15. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

16. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).

17. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ОГЭ.

18. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

19. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работ по темам самообразования;
- Творческих отчётов;
- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения предметной недели;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Направления работы МО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

В 2023 году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1) Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий

2) Управление качеством образования в школе. Мониторинг уровня обученности обучающихся.

3) Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4) Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

5) Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МО.

6) Работа по ФГОС.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам введения ФГОС. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках методической работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Организация работы методических объединений

Все педагоги школы ведут методическую работу в рамках школьных методических объединений. В школе открыты и работают три ШМО:

- ШМО начальных классов (4 педагога)
- ШМО учителей гуманитарного цикла (6 педагогов)
- ШМО естественно – математического цикла (4 педагога).

В соответствии с общей темой работы школы каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов образования и воспитания, согласно методической теме школы. Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с планами работы ШМО.

Особое внимание уделялось работе по составлению рабочих программ учителя, методической поддержке аттестующимся педагогам, сопровождению курсовой подготовки педагогов, организации и подготовки обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах, организации участия педагогов в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (предметные педагогические конкурсы, Международная ярмарка педагогических инноваций, всероссийские конкурсы методических разработок педагогических работников ОО, муниципальных сетевых проектов и др.).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль рабочих программ учителей-предметников, нормативных документов, КИМов, что отражалось в приказах, справках, протоколах.

1.10 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	Всего 6973
-учебники	3122
-учебные пособия	536
-художественная литература	3211
-справочный материал	104

- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд учебников на 200 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

1.10. Оценка качества материально – технической базы

Год открытия школы: 1958 г.

Предельная численность: 180 учащихся, реальная наполняемость в 2023 году: 160 учащихся.

Материально-техническое обеспечение - одно из важнейших условий реализации образовательных программ в школе. Все кабинеты обеспечены современной учебной мебелью, техническими средствами обучения: в кабинетах имеются мультимедийные проекторы, телевизоры, ноутбук или стационарный компьютер. В 1 кабинете есть интерактивная доска.

В школе компьютеры соединены в локальная сеть, которая имеет доступ в Интернет. Компания Ростелеком обеспечивает учреждение высокоскоростным интернетом. Функционирует сайт образовательной организации. Школа ведет безбумажный журнал, используя ЭОС «Дневник.RU»

В кабинетах собрана необходимая учебно-методическая, дидактическая литература. Ведется работа по освоению и пополнению банка программных продуктов.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет для проведения прививок обучающимся, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Специализированный кабинет информатики на 12 рабочих места объединены в единую локальную сеть и используются в учебных целях. В каждом учебном кабинете установлено лицензионное программное обеспечение.

Информационное и материально – техническое оснащение образовательного учреждения

1	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛ-ВО
	-кабинет начальных классов	4
	- кабинет русского языка и литературы	1
	- кабинет математики	1
	- кабинет истории и обществознания	1
	- кабинет физики (совмещенный)	1
	- кабинет химии и биологии (совмещенный)	1
	- кабинет географии (совмещенный)	1
	- кабинет иностранного языка	1
	- кабинет информатики и ИКТ	2
	- кабинет обслуживающего труда	1
	- мастерские	1
	-лаборантская	3
	-библиотека	1
	-спортивный зал	1
	-раздевалки	2
2	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	
	Компьютеры, всего в том числе:	69

	- в кабинетах информатики	12
	- в предметных кабинетах	3
	- в административных помещениях	7
	- в библиотеке	1
	- с доступом к Интернету	22
	Принтеры	2
	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
	МФУ	5
	Мультимедийные проекторы	5
	Цифровой фотаппарат	1
	Интерактивные доски/приставки	1
	Наличие сайта ОУ в сети Интернет	https://sh17-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
3	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
	-медицинский кабинет	1
4	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В МБОУ «ООШ № 17»	
	Столовая на 40 посадочных мест	1

В учреждении своевременно проводятся запланированные работы по текущему ремонту. Материально-техническая база школы совершенствуется за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Состояние материально-технической базы систематически улучшается.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «ООШ № 17» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ООШ № 17».

Внутренняя система оценки качества образования – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество организации и реализации образовательного процесса (т.е. анализ соответствия основных образовательных программ, учебных планов всех уровней образования, плана организации внеурочной деятельности, рабочих программ педагога требованиям ФГОС НОО, ООО)

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (т.е. анализ качества организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, качество основных и дополнительных

образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования);

– качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам).

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

При проведении оценки качества образования основными методами определения фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Количественные показатели могут быть получены в результате использования методов:

- опросы
- анкетирования
- проблемно-ориентированного анализа,
- интервьюирования,
- наблюдения,
- письменных оценок.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, комитет по образованию Администрации г. Братска.

В течение учебного года проводится мониторинг состояния качества организации и реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс и качества образовательных результатов с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ ВСОКО включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2023 год – повышение качества знаний учащихся путем повышения уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

II. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ООШ № 17»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	122 (74%)
- муниципального уровня		122 (74%)
- регионального уровня		5 (3%)
- федерального уровня		45 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 чел. 100 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
- с высшим образованием		11
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
- с высшей		2 (13%)
- первой		6 (40%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (65%)
- до 5 лет		8 (47%)
- больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (6%)
- до 30 лет		1 (6%)
- от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ООШ № 17»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- имеется материально-техническая база, позволяющая осуществлять учебный процесс, с использованием информационных технологий;

- педагоги школы постоянно занимаются самообразованием, за последние три года 100% педагогов прошли профессиональную курсовую подготовку по разным направлениям;

- результаты ГИА по русскому языку, информатике в 9 классе в течение нескольких лет находятся на оптимальном уровне, в 2023 году качество несколько повысилось по математике и по обществознанию;

В ходе анализа показателей выявлены следующие недостатки:

– по математике качество в сравнении с предыдущими годами несколько возросло, но % сдачи в течение последних лет ниже 100%;

– один выпускник в 2023 году не преодолел базовый порог географии и не получил аттестат об основном общем образовании;

– качество обучения, в среднем по школе, ниже городских показателей, и несколько ниже средних показателей 2022 года (на 1,3%);

– ощущается нехватка педагогов, работающие педагоги имеют высокую нагрузку.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2024 году:

-повышать качество обучения;

-повышать уровень педагогического мастерстве педагогов;

-продолжать работу по привлечению в школу необходимых специалистов;

-продолжить работу по привлечению учащихся к участию в конкурсных мероприятиях и олимпиадах.